

Регламент организации деятельности координатора служб примирения и (или) медиации в системе образования субъекта Российской Федерации

1. Настоящий Регламент определяет организацию деятельности координатора служб примирения и (или) медиации (далее – координатор, Регламент соответственно) в системе образования субъекта Российской Федерации, привлекаемого на добровольных общественных началах.

2. Координатор определяется из числа ведущих специалистов в сфере медиации и восстановительного подхода, организации служб примирения и (или) медиации в системе образования Российской Федерации, активно практикующих восстановительные практики и медиацию и получивших дополнительное профессиональное образование по программам медиации и восстановительного подхода.

3. Координатор назначается приказом руководителя исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (далее – региональный орган управления образованием), в котором закрепляется срок полномочий не менее чем два года и структурное подразделение регионального органа управления образованием, во взаимодействии с которым осуществляет деятельность координатор. Допускается неоднократное продление полномочий координатора.

4. В структурном подразделении регионального органа управления образованием, взаимодействующего с координатором, определяется штатный сотрудник, курирующий организацию и работу служб примирения и (или) медиации, во взаимодействии и партнерстве с которым выстраивает свою деятельность медиатор. Указанный сотрудник содействует в рамках своих полномочий доступности информации и оказанию организационной поддержки координатору, необходимой для реализации координатором задач, предусмотренных данным Регламентом.

5. Координатор в своей работе руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами,

указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами Минпросвещения России, а также настоящим Регламентом.

6. Настоящий Регламент разработан для реализации в пределах компетенции следующих правовых документов:

Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 22 марта 2017 г. № 520-р;

план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (п. 111), утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р;

план мероприятий по реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2023 г. № 3233-р;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Межведомственный план комплексных мероприятий по реализации Концепции развития сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации, до 2025 года, утвержденный протоколом заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 25 сентября 2019 г. № 23.

7. Основными задачами координатора являются:

содействие взаимодействию между Минпросвещения России, региональным органом управления образованием, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, представителями профессионального сообщества медиаторов и специалистов восстановительного подхода в субъектах Российской Федерации;

оказание методической помощи кураторам (руководителям), волонтерам и специалистам служб примирения и (или) медиации общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей в субъекте Российской Федерации по работе со сложными случаями споров, разногласий и конфликтов;

помощь в организации эффективного взаимодействия между службами примирения и (или) медиации и представителями комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в рамках применения медиации и восстановительного подхода;

участие в разработке и согласовании региональных нормативных документов, регламентирующих деятельность служб примирения и (или) медиации;

участие во Всероссийских совещаниях школьных служб примирения и медиации (формат участия может согласовываться с руководителем регионального органа управления образованием);

оказание консультативной помощи руководителям регионального органа управления образованием в части принятия административных и управленческих решений, касающихся деятельности служб примирения и (или) медиации;

анализ информации о состоянии дел в работе служб примирения и (или) медиации, изучение регионального опыта в области организации работы служб примирения и (или) медиации, технологий и методов по развитию и совершенствованию работы служб примирения и (или) медиации;

взаимодействие с представителями профессионального сообщества медиаторов и специалистов восстановительного подхода своего и других субъектов Российской Федерации;

внесение предложений в Экспертный совет по развитию служб медиации и (или) примирения в образовательных организациях Минпросвещения России (далее – Экспертный совет) по вопросам развития служб примирения и (или) медиации в образовательных организациях.

8. Координатор организует свою работу по ежегодному плану, согласованному со штатным сотрудником структурного подразделения

регионального органа управления образованием, курирующего организацию и работу служб примирения и (или) медиации.

9. Координатор готовит предложения по развитию служб примирения и (или) медиации в системе образования для передачи Экспертному совету.